

**PROGRAM STUDI S-1 PGSD
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KATULISTIWA SINTANG**

RPS

Fakultas/ Program Studi	: S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Mata kuliah	: Bahasa Inggris II
Kode Mata Kuliah	:
Semester	: 2/Genap
SKS	: 2
Mata Kuliah Prasyarat	:-
Deskripsi Mata Kuliah	:

Mata kuliah ini diberikan untuk menghantarkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk menemukan sumber belajar atau materi dari *English Text Books* untuk menunjang bidang ilmu yang mereka tempuh. Mata kuliah ini juga diberikan agar mahasiswa memiliki kemampuan (*life skills*), sehingga memungkinkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk dapat mengembangkan diri dan sekaligus menunjang profesi mahasiswa sebagai guru. Mata kuliah ini disusun agar mahasiswa dapat bersosialisasi dan berinteraksi dalam konteks bahasa Inggris sederhana sehari-hari. Mata kuliah ini membahas tentang *grammar, vocabularies, short functional text (announcements, written advertisements, and spoken advertisements)*

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

Mahasiswa mampu merencanakan dan menyampaikan text functional pendek dalam bentuk written maupun spoken secara individu maupun kelompok dengan benar dan penuh rasa tanggung jawab.

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Direncanakan	Indikator	Bahan Kajian	Method Pembelajaran	Tugas Mahasiswa	Metode Penilaian	Bobot Penilaian
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membangun hubungan baik antara dosen dgn Mhs serta Mhs dgn Mhs. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan skedul perkuliahan. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah Bahasa Inggris 2 	<ol style="list-style-type: none"> Interaksi akrab dosen dg mhs, antar mhs Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan 	Kontrak kuliah Silabus RPS	Ceramah Brainstorming Ice breaking	Mahasiswa diminta menyiapkan materi untuk pertemuan berikutnya		
2	Menyebutkan dan menggunakan bentuk modal auxiliaries	<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Keaktifan Kemampuan menulis kalimat menggunakan modal auxiliaries 	Modal auxiliaries	Contextual instruction	Membuat kalimat menggunakan macam-macam modal auxiliaries	Tes tulis	10
3	Menyebutkan dan menggunakan more modals dan dapat menggunakannya dengan baik dan benar dalam contexts kehidupan sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Keaktifan Kemampuan menulis kalimat menggunakan more modals 	More on modals	Contextual instruction	Membuat kalimat menggunakan bentuk more on modals.	Test tulis	
4	<ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi verbs in conditional sentences Menklasifikasi verbs in conditional sentences Mengaplikasi verbs in conditional sentences dalam kehidupan sehari-hari 	<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Keaktifan Kemampuan menggunakan verbs in conditional sentences dalam bentuk tulisan maupun lisan. 	Verbs in conditional sentences	Contextual instruction	Menulis kalimat menggunakan conditional sentences.	Tes tulis	
5	<ol style="list-style-type: none"> Menulis kalimat (sentences) dengan baik dan benar Mengaplikasi kemampuan 	<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Keaktifan Mampu menulis kalimat dengan baik 	More about sentences	Contextual instruction	Menulis kalimat <i>complex sentences</i>	Tes tulis	

	menulis kedalam short functional text (announcements dan advertisements)						
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui unsur-unsur yang terdapat pada short functional text berupa announcement 2. Mahasiswa mampu menyampaikan informasi yang terdapat dalam sebuah announcement secara lisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Mampu mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam text announcement 4. Mampu menulis text announcement dengan baik 	Announcement	<ul style="list-style-type: none"> • Contextual instruction • Collaborative learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis text announcement • Menyampaikan text announcement secara lisan dalam kelompok 	Test tulis	
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menulis short functional text berupa announcement 2. Mahasiswa mampu menyampaikan pengumuman secara lisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Mampu menyampaikan informasi yang terdapat dalam text announcement 4. Mampu membagikan informasi yang terdapat dalam text announcement 	Announcement	<ul style="list-style-type: none"> • Contextual instruction • Collaborative learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis text announcement • Menyampaikan text announcement secara lisan dalam kelompok 	Test lisan	
8	MID SEMESTER	Mampu menganalisa dan menjawab soal dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Modal auxiliaries • Conditional sentences • announcement 		Membaca dan menjawab soal dalam bentuk essay	Tes tulis	
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui unsur-unsur yang terdapat pada short functional text berupa advertisement 2. Mahasiswa mampu menyampaikan informasi yang terdapat dalam sebuah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Mampu mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam text advertisement 4. Dapat menyebutkan topik dan items serta informasi lainnya yang ada 	Advertisement	<ul style="list-style-type: none"> • Contextual instruction • Collaborative learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis text advertisement 	Test tulis	

	advertisement secara lisan	dalam sebuah advertisement					
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membuat dan menulis short functional text berupa advertisement 2. Mahasiswa mampu menyampaikan advertisement secara lisan (promosi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Mampu mendesign sebuah advertisement 4. Menyampaikan texts advertisement secara lisan 	Advertisement	<ul style="list-style-type: none"> • Contextual instruction • Collaborative learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempromosikan sebuah product atau jasa 	Test lisan	
11	Mahasiswa memahami tugas yang diberikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Mahasiswa mengetahui tugas dan tanggung jawabnya dalam tugas presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian kelompok 2. Lembar kerja mahasiswa 	Ceramah Brainstorming Ice breaking	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat uraian tugas yang diberikan • Menyiapkan tugas kelompok • Melakukan cabut undi 		
12	Mahasiswa mampu merancang, menulis, dan menyampaikan hasil kerja kelompok dalam bentuk announcement dan advertisement secara lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Mahasiswa menunjukkan hasil kerja kelompok dalam bentuk tulisan maupun lisan 4. Mahasiswa bertanggung jawab dengan tugas yang telah diberikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Written and spoken announcement 2. Written and spoken advertisement 	Project based learning	Mempresentasikan hasil kerja kelompok berupa presentasi dan promosi (presentasi kelompok 1 dan 2)	Test lisan	
13	Mahasiswa mampu merancang, menulis, dan menyampaikan hasil kerja kelompok dalam bentuk announcement dan advertisement secara lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Mahasiswa menunjukkan hasil kerja kelompok dalam bentuk tulisan maupun lisan 4. Mahasiswa bertanggung jawab dengan tugas yang telah diberikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Written and spoken announcement 2. Written and spoken advertisement 	Project based learning	Mempresentasikan hasil kerja kelompok berupa presentasi dan promosi (presentasi kelompok 3 dan 4)	Test lisan	
14	Mahasiswa mampu merancang,	1. Partisipasi	1. Written and	Project based	Mempresentasikan	Test lisan	

	menulis, dan menyampaikan hasil kerja kelompok dalam bentuk announcement dan advertisement secara lisan	<ol style="list-style-type: none"> 2. Keaktifan 3. Mahasiswa menunjukkan hasil kerja kelompok dalam bentuk tulisan maupun lisan 4. Mahasiswa bertanggung jawab dengan tugas yang telah diberikan 	<p>spoken announcement</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Written and spoken advertisement 	learning	hasil kerja kelompok berupa presentasi dan promosi (presentasi kelompok 5 dan 6)		
15	Mahasiswa mampu merancang, menulis, dan menyampaikan hasil kerja kelompok dalam bentuk announcement dan advertisement secara lisan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Mahasiswa menunjukkan hasil kerja kelompok dalam bentuk tulisan maupun lisan 4. Mahasiswa bertanggung jawab dengan tugas yang telah diberikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Written and spoken announcement 2. Written and spoken advertisement 	Project based learning	Mempresentasikan hasil kerja kelompok berupa presentasi dan promosi (presentasi kelompok 7 dan 8)	Test lisan	
16	UAS	Mampu menganalisa dan menjawab soal dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Modal auxiliaries • Conditional sentences • Announcement • Advertisement 		Membaca dan menjawab soal dalam bentuk essay	Tes tulis	